



---

# CARTAS DIDÁCTICAS

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMACIÓN  
EN PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS

---

Instituto Salvadoreño del Seguro Social

Dirigida a personal de Educación en Salud. Primera edición virtual, 2022

© No se permite la copia o reproducción sin autorización



## CARTA DIDACTICA

### MODULO 1 “ADICCIONES”

**TEMA:** Las drogas y sus efectos sobre el cerebro, el organismo y la conducta

**Tiempo:** 4 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Describir la acción de las sustancias psicoactivas en el cerebro y definir la dependencia.
- Analizar la importancia de la prevención primaria en el consumo de sustancias.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación de Participantes, objetivos y expectativas	“Presentación en Parejas”	Interactiva	Tarjetas con animales	20 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Identificar los conocimientos previos sobre el concepto de adicciones.	“Las siete palabras”.	Taller Interactivo	Proyector, Laptop, lámina N° 1, tarjetas con las palabras escritas, plumones, tirro, pliego de papel bond.	30 minutos
<b>Momento de Compartir</b>	Considerar los elementos para proporcionar apoyo frente a una adicción.	“Círculo de Encuentro”	Taller Interactivo	Tarjetas círculo de encuentro.	30 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Analizar los efectos de las drogas en el organismo y la conducta de las personas que las consumen.	Exposición dialogada	Dialogo Interactivo	Proyector, Laptop, presentación, plumones, y fichas con información.	60 minutos
<b>RECESO</b>					20 minutos
<b>Aplicación</b>	Reflexionar sobre las formas de apoyo frente al problema de las adicciones.	Dinámica: “La Pecera”	Taller Interactivo	Sillas.	30 minutos
<b>Confrontación</b>	Determinar el compromiso individual de acuerdo al tema desarrollado.	“Mi compromiso es...”	Taller Interactivo	Cartel con la lista de acciones que puedo cumplir como compromiso, copia de la lectura “Acciones que podemos practicar” para cada participante, pliego de papel bond, tirro, páginas de papel bond en blanco, plumones, lápiz o lapicero.	30 minutos
<b>Evaluación y Cierre</b>	Evaluar la Jornada educativa y sus momentos.	“Evaluemos la Jornada”.	Taller Interactivo	Sillas	20 minutos

La **evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### MODULO 1 “ADICCIONES”

**TEMA:** Alcoholismo

**Tiempo:** 4 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

-Analizar las causas y daños que genera el consumo del alcohol en la comunidad empresarial.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación de Participantes, objetivos y expectativas	Dinámica “los Bomberos”	Interactiva	1 caja de fósforos.	20 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Determinar por qué se da consumo de alcohol y cuales son algunas de sus consecuencias.	Video: “Nosotros y el Alcohol”	Taller Interactivo	Laptop, proyector, parlantes, fichas impresas.	30 minutos
<b>Momento de Compartir</b>	Identificar la responsabilidad del estado, la empresa, la sociedad y la familia con respecto al consumo de alcohol.	Dinámica: “El Tren Compartido”	Taller Interactivo	Tarjetas con información, plumones, figura de tren, tarjetas en blanco, tirro.	30 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Reconocer los efectos del consumo de alcohol en el ser humano.	Exposición dialogada	Dialogo Interactivo	Proyector, Laptop, presentación, plumones, y fichas con información.	60 minutos
<b>RECESO</b>					20 minutos
<b>Aplicación</b>	Reflexionar sobre el consumo de alcohol y la forma de prevención del abuso.	Dinámica: “Las frases”	Taller Interactivo	Imágenes proyectadas o impresas, papel bond, tirro.	30 minutos
<b>Confrontación</b>	Determinar el compromiso individual con relación a la prevención del abuso del alcohol.	“Mural de compromisos”	Taller Interactivo	tarjetas o trozos de papel bond, lápiz o lapicero, tirro, rótulo de Mural de compromisos.	30 minutos
<b>Evaluación y Cierre</b>	Evaluar la Jornada educativa y sus momentos.	Dinámica: “Doble rueda para opinar”	Taller Interactivo	papelón, plumones, tirro, laptop y música, parlantes, pito, pandereta.	20 minutos

La **evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 1“ADICCIONES”

**TEMA:** Tabaquismo

**Tiempo:** 4 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

-Analizar el impacto del tabaquismo en la sociedad, estudiarlo como problema social tomando en cuenta sus causas y efectos.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación de Participantes, objetivos y expectativas	Dinámica “La Telaraña”	Interactiva	1 bola de hilo o lana.	20 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Identificar algunas consecuencias del consumo de tabaco.	Técnica: “Que pasaría”	Taller Interactivo	Laptop, proyector, parlantes, fichas impresas.	30 minutos
<b>Momento de Compartir</b>	Relatar una vivencia relacionada con el habito de fumar.	Dinámica: ¿Quién consume a quién?	Taller Interactivo	Laptop, proyector.	30 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Determinar los efectos y consecuencia del tabaco en la salud.	Exposición dialogada	Dialogo Interactivo	Proyector, Laptop, presentación, plumones, y fichas con información.	60 minutos
<b>RECESO</b>					20 minutos
<b>Aplicación</b>	Reflexionar sobre el consumo de tabaco y la forma de prevención del abuso.	Técnica: “Lluvia de ideas con tarjetas”	Taller Interactivo	Fichas, plumones, lectura impresa, cartel, tirro.	30 minutos
<b>Confrontación</b>	Reafirmar los elementos de prevención aprendidos.	Continuación... Técnica: “Lluvia de ideas con tarjetas”	Taller Interactivo	Tarjetas, tirro.	30 minutos
<b>Evaluación y Cierre</b>	Evaluar la Jornada educativa y sus momentos.	Dinámica: “SI, NO”	Taller Interactivo	cartel, tirro.	20 minutos

La **evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 2 “PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL”

**TEMA:** Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual

**Tiempo:** 4 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

-Reconocer la importancia de la prevención de las ITS en la vida de la comunidad empresarial.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación de Participantes, objetivos y expectativas	Dinámica: “El círculo común”	Interactiva	Consignas impresas	25 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Identificar los conocimientos previos sobre las ITS.	“Círculo de encuentro”	Taller Interactivo	Tarjetas de los círculos de encuentro, plumones, tirro, pliego de papel bond.	25 minutos
<b>Momento de Compartir</b>	Compartir sobre la importancia de conocimiento y prácticas para la prevención de las ITS.	“Mito o Realidad”	Taller Interactivo	Hojas de trabajo, laminas impresas.	30 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Estructurar de manera lógica el conocimiento acerca de la prevención de las ITS.	Exposición dialogada	Dialogo Interactivo	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>RECESO</b>					20 minutos
<b>Aplicación</b>	Reflexionar sobre las formas de apoyo frente al posibles ITS.	“La hora de la verdad”	Taller Interactivo	Proyector, laptop, hojas de trabajo del segundo momento.	30 minutos
<b>Confrontación</b>	Determinar el compromiso individual de acuerdo al tema desarrollado.	“La Carta”	Taller Interactivo	1 copia de la carta por grupo y hojas de papel bond para cada uno de los participantes, bolígrafos o lápices.	30 minutos
<b>Evaluación y Cierre</b>	Evaluar la Jornada educativa y sus momentos.	“Evaluación de la Jornada”.	Taller Interactivo	Papelitos previamente elaborados, vejigas.	20 minutos

La **evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 2 “PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL”

**TEMA:** Las Infecciones de Transmisión Sexual el Embarazo y la Lactancia

**Tiempo:** 4 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Identificar como afectan las infecciones de transmisión sexual a la mujer embarazada y al futuro bebe durante el proceso de gestación, parto y lactancia materna.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación de Participantes, objetivos y expectativas	Dinámica “Personajes”	Interactiva	Tarjetas impresas.	20 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Comprobar el nivel de conocimiento acerca de las ITS, el embarazo y la lactancia.	Actividad “X/O”	Taller Interactivo	Fichas y tarjetas impresas, Papelografo plumones rojo y negro tirro.	30 minutos
<b>Momento de Compartir</b>	Identificar la responsabilidad del estado, la empresa, la sociedad y la familia con respecto al consumo de alcohol.	Actividad: “La Historia”	Taller Interactivo	Ninguno	20 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Establecer la relación de las ITS durante el embarazo y la lactancia con los posibles daños a la salud del recién nacido durante el embarazo y la lactancia.	Exposición dialogada	Dialogo Interactivo	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>RECESO</b>					20 minutos
<b>Aplicación</b>	Debatir sobre los cuidados durante el embarazo para la prevención efectiva d las ITS	Técnica : “El cuadrilátero”	Taller Interactivo	Hojas de papel con las preguntas impresas, bolígrafos o lápices.	50 minutos
<b>Confrontación</b>	Implementar compromisos prácticos con el tema que permitan una contribución en la prevención de las ITS durante el embarazo.	Actividad: “Me comprometo a...”	Taller Interactivo	Fichas y lapiceros.	20 minutos
<b>Evaluación y Cierre</b>	Evaluar la Jornada y sus momentos.	Evaluación de la Jornada	Taller Interactivo	Ficha con preguntas impresas.	20 minutos

La **evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 2 “PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL”

**TEMA:** Virus del Papiloma Humano y Cáncer Cérvico Uterino

**Tiempo:** 4 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

-Analizar el impacto del Cáncer Cérvico uterino asociado al VPH y su forma de prevención.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación de Participantes, objetivos y expectativas	Dinámica “Los Refranes”	Interactiva	Tarjetas impresas	20 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Escribir los conocimientos previos sobre el Virus del Papiloma Humano.	Dinámica: “Afiches”	Taller Interactivo	Pliegos del papel bond, afiche impresos, preguntas guías impresas, plumones de diferente color, tirro.	30 minutos
<b>Momento de Compartir</b>	Establecer elementos sobre el VPH y los conocimientos sobre el mismo.	Video: “Todo lo que debes saber sobre el VPH”	Taller Interactivo	Proyector, laptop, parlantes.	25 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Determinar los factores del VPH que tiene incidencia sobre el cáncer cérvico uterino y sus formas de prevención.	Exposición dialogada	Dialogo Interactivo	Proyector, Laptop, presentación, plumones, y fichas con información.	60 minutos
<b>RECESO</b>					20 minutos
<b>Aplicación</b>	Reflexionar sobre la importancia para las mujeres de la prueba Papanicolau.	Técnica: “Lectura dirigida”	Taller Interactivo	Fichas impresas.	30 minutos
<b>Confrontación</b>	Establecer compromisos con la prevención del VPH.	Dinámica: “Me comprometo a...”	Taller Interactivo	Hojas con fichas impresas.	30 minutos
<b>Evaluación y Cierre</b>	Evaluar la Jornada educativa y sus momentos.	Dinámica: “Me subo al árbol”	Taller Interactivo	Hojas impresas, crayones o lápices de colores, laptop y proyector.	25 minutos

La evaluación de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 3 “PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA”

**TEMA:** Prevención del VIH/SIDA

**Tiempo:** 4 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

-Analizar los aspectos generales del VIH/SIDA y las, así como las vías de transmisión del virus VIH y las formas de prevención.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación de Participantes, objetivos y expectativas	Dinámica: “Pasarse la pelota”	Interactiva	Pelota de Plástico	20 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Identificar los conocimientos sobre el VIH y su forma de prevención.	Técnica: “Cuatro Mensajes”	Taller Interactivo	Carteles con los mensajes impresos, tirro.	30 minutos
<b>Momento de Compartir</b>	Dialogar sobre la relación que encuentran entre el mensaje y la imagen de la lámina sobre el VIH.	Dinámica: ¿Cuál es la imagen?	Taller Interactivo	Imágenes impresas y tirro	25 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Establecer la diferencia entre VIH y SIDA.  Reconocer como se puede adquirir el virus y como no existe posibilidad de exposición al virus.	Exposición dialogada	Dialogo Interactivo	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>RECESO</b>					20 minutos
<b>Aplicación</b>	Aplicar a través de un caso de estudio los conocimientos adquiridos.	“Estudio de Casos”	Taller Interactivo	Casos impresos, papelografo, plumones, tirro.	40 minutos
<b>Confrontación</b>	Comprobar lo aprendido acerca de la prevención del VIH. Establece compromisos con la prevención del VIH.	Dinámica: “A que sí, A que no”	Taller Interactivo	Papelografo, papeles impresos y tirro.	25 minutos
<b>Evaluación y Cierre</b>	Evaluar la Jornada educativa y sus momentos.	“Opinando y Evaluando”	Taller Interactivo	Papelografo, plumones, tirro.	20 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 3 “PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA”

**TEMA: Uso correcto y consistente del Condón**

**Tiempo: 4 horas**

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

-Identificar la importancia del uso correcto y consistente del condón para la prevención del VIH y otras ITS.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación de Participantes, objetivos y expectativas	Dinámica “Los Pilotos”	Interactiva	Hojas de papel bond de colores.	20 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Comprobar el nivel de conocimiento acerca de la forma de colocación del condón masculino y femenino.	“Manual del Condón”	Taller Interactivo	Hojas impresas (4 juegos), pliegos de papel bond, pegamento, tirro.	30 minutos
<b>Momento de Compartir</b>	Establecer ventajas y desventajas del uso del condón.	Dinámica: “El Reto”	Taller Interactivo	Una caja de cartón, viñetas con los 5 retos, música, parlantes y laptop.	30 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Examinar los elementos claves en el uso correcto y consistente del condón masculino y femenino.	Exposición dialogada	Dialogo Interactivo	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>RECESO</b>					20 minutos
<b>Aplicación</b>	Practicar de forma correcta el uso del condón masculino.	Dinámica: “Detente”	Taller Interactivo	4 dildos de madera o 4 pepinos o zanahorias, condones.	30 minutos
<b>Confrontación</b>	Presentar compromisos sobre el uso correcto y consistente del condón.	Dinámica: “Que hacer y qué no hacer”	Taller Interactivo	Viñetas con las consignas escritas, papelografo, tirro.	30 minutos
<b>Evaluación y Cierre</b>	Evaluar la Jornada y sus momentos.	Dinámica: “La Tómbola”	Taller Interactivo	Caja de cartón, preguntas impresas, papelografo, plumones.	20 minutos

La **evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 3 “PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA”

**TEMA:** Estigma y Discriminación asociados al VIH.

**Tiempo:** 4 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Reconocer las formas en las cuales se manifiesta el estigma y la discriminación por VIH de acuerdo a teorías desarrolladas por la OMS y las experiencias de las personas participantes.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación de Participantes, objetivos y expectativas	Dinámica “Sopa de Letras”	Interactiva	Pliego de papel, tirro, plumones.	20 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Interpretar historias relacionadas con el tema para el establecimiento de conocimientos previos.	Dinámica: “Historias”	Taller Interactivo	Fichas con historias impresas, papel bond, lápices o lapiceros.	30 minutos
<b>Momento de Compartir</b>	Reconocer expresiones, causas y efectos del estigma en las personas portadoras del virus del VIH.	Dinámica “El árbol expresivo”	Taller Interactivo	Pliegos de papel bond, plumones, tirro	30 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Relacionar las causas del estigma con la discriminación a causa del VIH a través de la exposición dialogada.	Exposición dialogada	Dialogo Interactivo	Proyector, Laptop, presentación, plumones, y fichas con información.	60 minutos
<b>RECESO</b>					20 minutos
<b>Aplicación</b>	Analizar sobre el estigma y sus consecuencias y como se puede hacer frente a estos.	Dinámica: “El árbol transformador”	Taller Interactivo	Pliegos de papel bond, plumones, tirro.	30 minutos
<b>Confrontación</b>	Establecer compromisos con la prevención del estigma y la discriminación relacionados con el VIH.	Video: De ti Depende” “Mi compromiso”	Taller Interactivo	Hoja de trabajo impresa, lapiceros.	30 minutos
<b>Evaluación y Cierre</b>	Evaluar la Jornada educativa y sus momentos.	“Opinando y Evaluando”	Taller Interactivo	Pliego de papel bond, plumones.	20 minutos

La **evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 4 “SALUD MENTAL”

**TEMA:** El Cuidado de la Salud Mental

**Tiempo:** 4 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

-Identificar los factores de riesgo y las conductas detonantes, para la disminución del impacto en la salud mental.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación de Participantes, objetivos y expectativas	Dinámica: “Fiesta de Disfraces”	Interactiva	Hojas impresas.	20 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Representar con un dibujo el significado de Salud Mental de las personas participantes.	Técnica: “Galería de Arte”	Taller Interactivo	Pliegos de papel bond, plumones, crayones, lápices de colores, tirro.	30 minutos
<b>Momento de Compartir</b>	Conversar sobre eventos negativos de la vida que inciden en la salud mental de las personas.	Dinámica: “Contemos una historia”	Taller Interactivo	Ficha impresa con preguntas generadoras.	30 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Reseñar a través de la exposición dialogada elementos necesarios para el cuidado de la salud mental.	Exposición dialogada	Dialogo Interactivo	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>RECESO</b>					20 minutos
<b>Aplicación</b>	Reflexionar sobre la importancia y valía de las opiniones personales para el cuidado de la salud mental.	Video: “Cuidemos nuestra Salud Mental”	Taller Interactivo	Laptop, parlantes, video, pautas para la reflexión impresas.	25 minutos
<b>Confrontación</b>	Evaluar el nivel de Salud Mental para el establecimiento de compromisos para su cuidado.	Cuestionario: “SQR”	Taller Interactivo	Consentimientos informados (solamente para personal del ISSS) y cuestionarios SQR impresos.	30 minutos
<b>Evaluación y Cierre</b>	Evaluar la Jornada educativa y sus momentos.	“La pelota preguntona” Canción: “Color Esperanza”	Taller Interactivo	Laptop, parlantes, pelota, viñetas.	25 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_

Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 4 “SALUD MENTAL”

**TEMA:** El Cuidado de las Emociones

**Tiempo:** 4 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

-Señalar acciones clave para la gestión de las emociones y el logro de una vida laboral plena.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación de Participantes, objetivos y expectativas	Dinámica “La canasta de frutas”	Interactiva	Cartel con dibujo de canasta, fichas impresas con frutas, tirro.	25 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Reconocer las emociones que es importante controlar para el cuidado de la salud mental.	Dinámica: “Mi Flor”	Taller Interactivo	Hojas de papel bond, colores, laptop, proyector.	30 minutos
<b>Momento de Compartir</b>	Establecer mecanismos de acción para afrontar las emociones negativas.	Dinámica: “Te cuento una historia”	Taller Interactivo	Historia impresa para la persona facilitadora.	30 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Definir los elementos que componen las emociones y el cuidado de las mismas para una salud mental saludable.	Exposición dialogada	Dialogo Interactivo	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>RECESO</b>					15 minutos
<b>Aplicación</b>	Reconocer las emociones que hacen sentirse incapaces de hacerle frente a situaciones de la vida diaria.	Técnica “No puedo - no quiero”	Taller Interactivo	Hojas de papel bond.	30 minutos
<b>Confrontación</b>	Analizar la lectura para el establecimiento de compromisos que permitan el cuidado de las emociones.	“Cuento”	Taller Interactivo	Copias del cuento, hojas de papel, bolígrafos.	25 minutos
<b>Evaluación y Cierre</b>	Evaluar la Jornada y sus momentos.	Dinámica: “La pelota Rebotona”	Taller Interactivo	Una pelota	25 minutos

La **evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 4 “SALUD MENTAL”

**TEMA:** Equilibrio entre vida familiar y trabajo.

**Tiempo:** 4 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Identificar prácticas exitosas que permitan la sostenibilidad entre la vida familiar y el trabajo.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación de Participantes, objetivos y expectativas.	Dinámica “Si fueras un objeto”	Interactiva	Ninguno.	20 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Identificar los factores motivadores por los cuales las personas trabajan.	Dinámica: “Quiero contarles que...”	Taller Interactivo	Tarjetas con preguntas	30 minutos
<b>Momento de Compartir</b>	Reflexionar sobre los temores que se enfrentan día a día en el trabajo y algunas de sus consecuencias.	Dinámica “El desafío”	Taller Interactivo	Una caja de regalo, una bolsa con 20 dulces.	30 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Evaluar los indicadores importantes para lograr el equilibrio entre vida familiar y trabajo.	Exposición dialogada	Dialogo Interactivo	Proyector, Laptop, presentación, plumones, y fichas con información.	60 minutos
<b>RECESO</b>					15 minutos
<b>Aplicación</b>	Analizar por medio de la lectura la importancia de buscar apoyo en los momentos que se requiera para el logro del equilibrio entre vida familiar y trabajo.	Lectura dirigida: “La fábula del Aguilucho”	Taller Interactivo	Fábula impresa.	30 minutos
<b>Confrontación</b>	Establecer compromisos que permitan el equilibrio entre la vida familiar y el trabajo.	Dinámica: “La carrera de la vida”	Taller Interactivo	Hojas impresas para cada persona participante.	30 minutos
<b>Evaluación y Cierre</b>	Evaluar la Jornada educativa y sus momentos.	“Opinando y Evaluando”	Taller Interactivo	Cartel con las caras dibujadas.	25 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 5 “SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA”

**TEMA:** Cuidados del Embarazo

**Tiempo:** 4 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

-Analizar la importancia del cuidado de la mujer durante la etapa de gestación para la conservación de la salud.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación de Participantes, objetivos y expectativas	Dinámica: “Presentación por parejas”	Interactiva	Ninguno	20 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Identificar los conocimientos sobre el cuidado de la mujer durante el embarazo.	“Cartel Interactivo”	Taller Interactivo	Plumones, papelografo con la silueta dibujada, tirro.	30 minutos
<b>Momento de Compartir</b>	Reconocer los cambios físicos y emocionales durante el embarazo.	Dinámica: “Buscando Parejas”	Taller Interactivo	Tarjetas, tirro y cartel.	25 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Reconocer los cuidados de la mujer durante el embarazo.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>RECESO</b>					20 minutos
<b>Aplicación</b>	Reflexionar sobre la importancia del bienestar de la mujer y su bebe durante el embarazo.	Video: “El Milagro de la vida”	Taller Interactivo	Laptop, proyector, parlantes, video.	25 minutos
<b>Confrontación</b>	Reafirmar compromisos con las mujeres embarazadas para proporcionarles apoyo.	Dinámica: “Circulo de Reflexión”	Taller Interactivo	Fichas impresas.	30 minutos
<b>Evaluación y Cierre</b>	Evaluar la Jornada educativa y sus momentos.	“La maleta”.	Taller Interactivo	Figuras impresas.	20 minutos

La **evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 5 “SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA”

**TEMA:** Derechos y Deberes Sexuales y Reproductivos

**Tiempo:** 4 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

-Establecer la diferencia entre derechos y deberes sexuales y reproductivos y cómo aplicarlos en la vida social y laboral.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación de Participantes, objetivos y expectativas	Dinámica “El Cartero”	Interactiva	Pelota plástica.	25 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Evaluar el nivel de conocimiento sobre deberes y derechos sexuales y reproductivos.	Dinámica: “deberes y derechos”	Taller Interactivo	Etiquetas impresas, cartel, tirro.	30 minutos
<b>Momento de Compartir</b>	Armar la frase para dar explicación sobre que entienden de ella y su significado.	Dinámica: “Rompecabezas”	Taller Interactivo	Palabras impresas en páginas de papel bond, tirro.	30 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Dialogar sobre los deberes y derechos sexuales y reproductivos de las personas.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>RECESO</b>					20 minutos
<b>Aplicación</b>	Analizar el video sobre los derechos sexuales y reproductivos.	Video “Que son los Derechos Sexuales y Reproductivos”.	Taller Interactivo	Laptop, proyector y parlantes.	15 minutos
<b>Confrontación</b>	Dramatizar una escena de deberes y derechos sexuales y reproductivos que permita el establecimiento de compromisos con el tema en sus lugares de trabajo	Técnica: “Juego de Roles”	Taller Interactivo	Ninguno.	40 minutos
<b>Evaluación y Cierre</b>	Evaluar la Jornada y sus momentos.	Dinámica: “Telegramas”	Taller Interactivo	Hojas de papel bond y plumones.	20 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 5 “SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA”

**TEMA:** Planificación Familiar

**Tiempo:** 4 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

-Reconocer los beneficios, recomendaciones y métodos de Planificación Familiar existentes de acuerdo a las normas nacionales.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación de Participantes, objetivos y expectativas	Dinámica “Presentación con símbolos”	Interactiva	Laptop, proyector.	20 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Identificar el grado de conocimiento y la importancia de la planificación familiar.	Lectura Dirigida: “Los dos amigos”	Taller Interactivo	Lectura impresa.	30 minutos
<b>Momento de Compartir</b>	Analizar las ventajas y desventajas de la planificación familiar para las personas.	Técnica: “Estudio de Casos”	Taller Interactivo	Casos y guía de preguntas impresas.	40 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Conocer los diferentes métodos de planificación familiar disponibles Enel ISSS.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>RECESO</b>					20 minutos
<b>Aplicación</b>	Reconocer la ruta que debe seguir una pareja que desea planificar la familia.	Dinámica: “Laberinto de la anticoncepción”	Taller Interactivo	materiales impresos.	25 minutos
<b>Confrontación</b>	Establecer compromisos con el tema a partir del análisis de diferentes mitos relacionados con la planificación familiar.	Dinámica: “Mitos”	Taller Interactivo	Etiquetas impresas.	25 minutos
<b>Evaluación y Cierre</b>	Evaluar la Jornada y sus momentos.	“Despedida”	Taller Interactivo	Guía de preguntas impresa.	20 minutos

La evaluación de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 6 “SENSIBILIZACION SOBRE LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES”

**TEMA:** Igualdad y Equidad de Género

**Tiempo:** 4 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

-Reconocer los elementos básicos sobre género e igualdad de oportunidades, tomando conciencia de la realidad que vivimos y de cómo esta situación condiciona nuestra forma de ser y estar en el mundo.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación de Participantes, objetivos y expectativas	Dinámica: “Juego de Tarjetas”	Interactiva	1 tarjeta de cartulina o papel bond, (20x10cm) para cada persona participante. 1 marcador o plumón para cada persona participante. Alfileres para fijar la tarjeta en la ropa o tirro. 1 tarjeta en una página de papel bond a modo de ejemplo.	25 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Identificar los conocimientos sobre igualdad y equidad de género.	Dinámica: “El barómetro”	Taller Interactivo	Frases impresas.	25 minutos
<b>Momento de Compartir</b>	Reflexionar sobre la importancia de reconocer la igualdad y equidad entre hombres y mujeres.	Dinámica: “A favor o en contra”	Taller Interactivo	Etiquetas impresas.	25 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Establecer las diferencias entre sexo, genero e identidad de género.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>RECESO</b>					20 minutos
<b>Aplicación</b>	Dramatizar 2 escenarios para establecer la diferencia de cómo piensan y toman las decisiones hombres y mujeres y cuál es su origen.	Técnica: Sociodrama	Taller Interactivo	Escenarios impresos.	40 minutos
<b>Confrontación</b>	Escribir un compromiso para el cambio con relación a la temática desarrollada.	Dinámica: “Mi compromiso personal para el cambio”	Taller Interactivo	Frase motivadora impresa.	25 minutos
<b>Evaluación y Cierre</b>	Evaluar la Jornada educativa y sus momentos.	“Evaluemos la Jornada”	Dialogo Participativo	Preguntas impresas.	20 minutos

La evaluación de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 6 “SENSIBILIZACION SOBRE LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES”

**TEMA:** Roles de Género

**Tiempo:** 4 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Identificar la importancia de los roles de género en la empresa y en la sociedad para evitar la discriminación y violencia de genero.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación de Participantes, objetivos y expectativas	Dinámica “Pelota Preguntona”	Interactiva	Pelota plástica.	25 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Reflexionar sobre el lenguaje como la herramienta de comunicación humana más potente, a través de la cual se transmite el sexismo.	Dinámica: “Juego de Palabras”	Taller Interactivo	Proyector, laptop, Hoja de trabajo impresa.	30 minutos
<b>Momento de Compartir</b>	Analizar las consecuencias de la disparidad en la asignación de roles de género.	Video: “El sueño imposible”.	Taller Interactivo	Laptop, proyector, parlantes, video, preguntas impresas.	30 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Definir el origen, característica e importancia de los roles de género.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>RECESO</b>					20 minutos
<b>Aplicación</b>	Evaluar el nivel de concienciación de las personas participantes sobre el tema.	Dinámica: “Fotografía”	Taller Interactivo	Laptop, proyector y parlantes.	25 minutos
<b>Confrontación</b>	Analizar el video y establecer un compromiso de cambio relacionado con la temática desarrollada.	“Yo cambiaré...” Video: “Los días de la semana”.	Taller Interactivo	Laptop, parlantes, proyector, video, papel y lapiceros.	30 minutos
<b>Evaluación y Cierre</b>	Evaluar la Jornada y sus momentos.	Evaluando la Jornada	Taller Interactivo	Pliego de papel bond y plumones.	20 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 6 “SENSIBILIZACION SOBRE LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES”

**TEMA:** Prevención de la Violencia hacia las Mujeres

**Tiempo:** 4 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Identificar los tipos, modalidades, causas y consecuencias de la violencia de género.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación de Participantes, objetivos y expectativas	Dinámica “Escoge tu Emoji”	Interactiva	Laptop, proyector, papel y lápices.	25 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Evaluar los conocimientos previos a partir de la descripción de las palabras de la sopa de letras.	Dinámica: “Sopa de Letras”	Taller Interactivo	Hojas impresas.	30 minutos
<b>Momento de Compartir</b>	Reconocer elementos de violencia de genero en el trabajo y como afecta en el desempeño de las mujeres.	Dinámica: “Él Trabaja, ella trabaja”	Taller Interactivo	Hojas impresas.	30 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Definir el concepto y contexto de la violencia.  Identificar los tipos y modalidades y el ciclo de la violencia hacia las mujeres, así como el marco legal.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>RECESO</b>					20 minutos
<b>Aplicación</b>	Reconocer las causas y consecuencias de la violencia hacia las mujeres para el establecimiento de compromisos de cambio.	Técnica: “árbol de factores de riesgo y protección”	Taller Interactivo	Pliegos de papel bond, tirro, plumones.	25 minutos
<b>Confrontación</b>	Discutir acerca de los elementos protectores y de prevención de la violencia hacia las mujeres.	Plenaria	Dialogo Interactivo	Carteles elaborados por las personas participantes y tirro.	25 minutos
<b>Evaluación y Cierre</b>	Evaluar la Jornada y sus momentos.	“Opinando y Evaluando”	Taller Interactivo	Proyector, laptop.	25 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 7 “ACOSO LABORAL Y SEXUAL”

**TEMA:** Acoso Psicológico, Laboral o Moral

**Tiempo:** 4 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

-Analizar las causas y consecuencias del acoso laboral y sus formas de prevención de acuerdo a lo establecido por la OIT.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación de Participantes, objetivos y expectativas	Dinámica: “Buscando Pareja”	Interactiva	Triángulos de diferentes colores, bolsa.	30 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Identificar los conocimientos previos sobre el acoso laboral a través de la lectura el caso de Rossana.	Lectura Dirigida: “Una historia”	Taller Interactivo	Material impreso.	25 minutos
<b>Momento de Compartir</b>	Analizar que es el acoso y quienes pueden ejercerlo.	Dinámica: “La Cebolla”	Taller Interactivo	Material impreso.	25 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Reconocer las conductas más habituales del acoso y sus consecuencias.  Establecer elementos de prevención del acoso laboral.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>RECESO</b>					20 minutos
<b>Aplicación</b>	Identificar a través del caso los signos del acoso y sus formas de prevención.	Técnica: “Estudio de Casos”	Taller Interactivo	Casos de estudio, hojas de trabajo y papel bond.	40 minutos
<b>Confrontación</b>	Establecer compromisos que permitan la prevención del acoso laboral.	Nuestro Compromiso. Estudio de Casos	Taller Interactivo	Guía de preguntas impresa, pliego de papel bond, plumón, hojas de papel bond de colores.	20 minutos
<b>Evaluación y Cierre</b>	Evaluar la Jornada educativa y sus momentos.	“Opinemos”	Taller Interactivo	Ninguno	20 minutos

La **evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 7 “ACOSO LABORAL Y SEXUAL”

**TEMA:** Prevención del Hostigamiento y el Acoso Sexual

**Tiempo:** 4 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

-Identificar los tipos de conducta que pueden ser percibidas como acoso sexual en el trabajo con el propósito de la búsqueda de ayuda.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación de Participantes, objetivos y expectativas	Dinámica “Las Casas”	Interactiva	Pliegos de papel bond, plumones, lápices de colores, tirro, proyector, laptop, ppt.	30 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Reconocer los conceptos sobre acoso sexual que se identifican con la dinámica.	Dinámica: “La ducha”	Taller Interactivo	Ficha impresa para la persona facilitadora.	25 minutos
<b>Momento de Compartir</b>	Establecer la diferencia entre el hostigamiento y el acoso sexual en el trabajo.	Video: <a href="#">“Diferencia entre hostigamiento sexual y acoso sexual”</a> .	Taller Interactivo	Laptop, parlantes, proyector, video, Historia impresa.	20 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Definir el marco legal del acoso sexual en el trabajo.  Reconocer como se manifiesta el acoso sexual, cuales son su tipos, consecuencias y como se previene.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>RECESO</b>					20 minutos
<b>Aplicación</b>	Dramatizar una escena de acoso sexual en el trabajo para el establecimiento de compromisos colectivos de prevención.	Técnica: Juego de Roles	Taller Interactivo	Pliego de papel bond, plumones, tirro.	40 minutos
<b>Confrontación</b>	Escribir un compromiso personal para prevenir el acoso sexual en el trabajo.	“Nuestro compromiso, Mi compromiso”	Taller Interactivo	Papel y lápices, cartel elaborado en el cuarto momento “Nuestro Compromiso”.	25 minutos
<b>Evaluación y Cierre</b>	Evaluar la Jornada y sus momentos.	Dinámica: “El círculo de respuestas”	Taller Interactivo	Laptop, parlantes, música, tarjetas.	20 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 7 “ACOSO LABORAL Y SEXUAL”

**TEMA:** Prevención del acoso por razones de sexo, por orientación sexual o identidad de género

**Tiempo:** 4 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

-Sensibilizar a las personas trabajadoras sobre la importancia de mantener un entorno laboral respetuoso con la libertad y dignidad.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación de Participantes, objetivos y expectativas	Dinámica “Paisajes”	Interactiva	Paisajes impresos, tirro.	30 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Establecer el nivel de conocimiento acerca del tema.	Técnica: “Representaciones”	Taller Interactivo	Pliegos de papel bond, plumones, figura impresa.	30 minutos
<b>Momento de Compartir</b>	Reconocer elementos de discriminación con relación a la diversidad sexual.	Video: “Que es la diversidad sexual”	Taller Interactivo	Laptop, proyector, parlantes, video, guía de preguntas impresa.	20 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Definir el acoso por razón de sexo, orientación sexual o identidad sexual y como se puede prevenir.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>RECESO</b>					20 minutos
<b>Aplicación</b>	Reflexionar sobre que se debe hacer para eliminar estereotipos y prejuicios derivados de la diversidad sexual.	Dinámica: “Derribando Muros”	Taller Interactivo	Lectura y hoja de trabajo impresas.	40 minutos
<b>Confrontación</b>	Determinar un compromiso de tolerancia y aceptación hacia la diversidad sexual en el trabajo.	“Comprometiéndonos” Video: “Discriminación por orientación sexual”	Taller Interactivo	Laptop, proyector, parlantes, hojas de papel bond.	25 minutos
<b>Evaluación y Cierre</b>	Evaluar la Jornada y sus momentos.	Dinámica “El Elefante”	Taller Interactivo	Trozos de papel con preguntas, plumones, bolsa, pelota.	20 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 8 “RIESGOS PSICOSOCIALES”

**TEMA: Riesgos Psicosociales**

**Tiempo: 4 horas**

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

-Establecer formas de superación de los riesgos psicosociales para mejorar la productividad laboral.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación de Participantes, objetivos y expectativas	Dinámica: “La historia de Juan y Juana”	Interactiva	Pelota, consigna impresa.	25 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Reconocer conocimientos previos sobre el tema.	Dinámica “leemos e imaginamos que...”	Taller Interactivo	Tarjetas impresas.	30 minutos
<b>Momento de Compartir</b>	Identificar los factores de riesgo psicosocial y como pueden afectar en el desempeño laboral.	Dinámica “Me identifico con...”	Taller Interactivo	Carteles impresos, tirro.	20 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Establecer la diferencia entre factor y riegos psicosociales y su incidencia en el desempeño laboral.  Definir elementos de prevención para evitar la afectación de los riesgos psicosociales en las personas.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>RECESO</b>					20 minutos
<b>Aplicación</b>	Reflexionar sobre cómo, a quienes y de qué manera afectan los riesgos psicosociales.	Técnica “Sociodrama”	Taller Interactivo	Laptop, proyector, parlantes, video.	35 minutos
<b>Confrontación</b>	Establecer compromisos de apoyo en los cuatro niveles establecidos.	Actividad “Me comprometo a...”	Taller Interactivo	Una caja, viñetas impresas.	30 minutos
<b>Evaluación y Cierre</b>	Evaluar la Jornada educativa y sus momentos.	“Evaluando y opinando”	Taller Interactivo	Cartel, tirro, plumones.	20 minutos

La evaluación de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 8 “RIESGOS PSICOSOCIALES”

**TEMA:** Estrés y Salud Laboral

**Tiempo:** 4 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

-Reconocer los efectos del estrés en la vida y sus formas de prevención.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación de Participantes, objetivos y expectativas	Dinámica “El Vecindario”	Interactiva	Pliegos de papel, plumones de color, tirro.	30 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Identificar los conocimientos previos sobre el tema.	Dinámica: “Rompecabezas”	Taller Interactivo	Rompecabezas, hojas de trabajo impresas.	25 minutos
<b>Momento de Compartir</b>	Crear historias que reflejen situaciones de estrés que se viven en los lugares de trabajo.	Dinámica: “La Historia”	Taller Interactivo	Pliegos de papel bond, plumones, crayones, tirro.	30 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Discutir sobre el estrés, como afecta la salud y como se puede hacer prevención.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>RECESO</b>					20 minutos
<b>Aplicación</b>	Practicar la técnica de relajación y analizar su importancia.	Técnica de Relajación guiada “La Playa”.	Taller Interactivo	Laptop, parlantes.	30 minutos
<b>Confrontación</b>	Establecer cómo se puede dar apoyo a una persona estresada en el trabajo para mejor su salud y la productividad.	Me comprometo a compartir que...”	Taller Interactivo	Papel y lápices o lapiceros.	25 minutos
<b>Evaluación y Cierre</b>	Evaluar la Jornada y sus momentos.	“Revisando lo que hicimos”	Taller Interactivo	Pelota, preguntas impresas.	20 minutos

La **evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 8 “RIESGOS PSICOSOCIALES”

**TEMA:** Motivación Laboral

**Tiempo:** 4 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

-Vivenciar la integración en un grupo de trabajo motivado consiguiendo el equilibrio de las emociones.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación de Participantes, objetivos y expectativas	Dinámica “El Bum”	Interactiva	Ninguno	25 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Evaluar el nivel de motivación que se posee.	Dinámica: “Los Voluntarios”	Taller Interactivo	Ninguno	20 minutos
<b>Momento de Compartir</b>	Identificar fortalezas y debilidades que hacen equipos de trabajo y personas fuertes.	Dinámica “El equipo perfecto”	Taller Interactivo	Dos cajas numeradas, papeles de 2 colores.	30 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Definir la motivación como elemento para la consecución de metas personales y colectivas en el trabajo.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>RECESO</b>					20 minutos
<b>Aplicación</b>	Identificar las características de las personas motivadas.	Técnica: “Dibujando a la persona Motivada”	Taller Interactivo	Pliegos de papel bond, plumones, tarjetas impresas, laptop, proyector.	30 minutos
<b>Confrontación</b>	Reflexionar sobre la importancia de la motivación y las habilidades personales y grupales para poder lograrla.	Dinámica “Mi compromiso”	Taller Interactivo	Hojas de trabajo impresas.	30 minutos
<b>Evaluación y Cierre</b>	Evaluar la Jornada y sus momentos.	“Opinando y evaluando”	Taller Interactivo	Preguntas impresas para la persona facilitadora.	25 minutos

La evaluación de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 9. “GESTION DE LA PROMOCION DE LA SALUD EN EL TRABAJO”

**TEMA:** Nutrición Saludable en el Trabajo

**Tiempo:** 4 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Reconocer la importancia de los buenos hábitos de alimentación y nutrición como estrategias y medios adecuados para la prevención de enfermedades a partir de un buen estado de salud para el buen desempeño laboral.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación de Participantes, objetivos y expectativas	Dinámica: “Mi comida preferida es...”	Interactiva	Ninguno	25 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Evaluar individualmente los hábitos de alimentación y nutrición.	Evaluación: “Conociendo mis hábitos de alimentación y nutrición”	Taller Interactivo	Hojas impresas, proyector, laptop.	30 minutos
<b>Momento de Compartir</b>	Establecer la diferencia entre alimentación y nutrición.	Técnica “Cuadro comparativo”	Taller Interactivo	Texto impreso, pliegos de papel bond, plumones, crayones, tirro.	30 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Comprender la importancia de la nutrición saludable para el buen desempeño en el trabajo.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>RECESO</b>					20 minutos
<b>Aplicación</b>	Reflexionar sobre la importancia de aprender a reconocer los buenos hábitos de alimentación y nutrición como estrategias y medios adecuados para la prevención de enfermedades a partir de la clasificación de los alimentos.	Dinámica: “El semáforo”	Taller Interactivo	Fichas impresas, cartel, tirro.	25 minutos
<b>Confrontación</b>	Definir acciones para corregir hábitos inadecuados de alimentación y nutrición basados en los resultados de la evaluación inicial.	“Mi compromiso con la alimentación y nutrición”	Taller Interactivo	Hoja impresa.	30 minutos
<b>Evaluación y Cierre</b>	Evaluar la Jornada educativa y sus momentos.	“La Bolsa”.	Taller Interactivo	Proyector, parlantes y música, una bolsa.	20 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 9. “GESTION DE LA PROMOCION DE LA SALUD EN EL TRABAJO”

**TEMA:** Actividad Física Saludable

**Tiempo:** 4 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Identificar los elementos de una estrategia de promoción de la salud que proporcione las bases para mejorar la actividad física saludable de las personas trabajadoras

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación de Participantes, objetivos y expectativas	Dinámica “Pato, pato, ganso”	Interactiva	Vejiga inflada.	25 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Identificar el nivel de conocimiento sobre el tema.	Técnica: Estudio de Casos	Taller Interactivo	Casos y fichas impresas.	30 minutos
<b>Momento de Compartir</b>	Reflexionar sobre la importancia y los beneficios de la actividad física para la buena salud.	Técnica: “Mapa conceptual”	Taller Interactivo	Textos impresos, pliegos de papel, plumones, laptop, proyector, ppt.	30 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Dialogar sobre la importancia de la actividad física para la buena salud.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>RECESO</b>					10 minutos
<b>Aplicación</b>	Practicar una rutina de ejercicios.	“30 minutos de actividad física”	Taller Interactivo	Laptop, proyector y parlantes.	45 minutos
<b>Confrontación</b>	Establecer compromisos para mejorar la actividad física en beneficio de la salud.	Dinámica: ¿Qué debo hacer?	Taller Interactivo	Hoja impresa.	25 minutos
<b>Evaluación y Cierre</b>	Evaluar la Jornada y sus momentos.	“Evaluemos la jornada”	Interactivo	Preguntas impresas.	15 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 9. “GESTION DE LA PROMOCION DE LA SALUD EN EL TRABAJO”

**TEMA:** Sueño Saludable

**Tiempo:** 4 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Identificar los elementos de una estrategia de promoción de la salud que proporcione las bases para mejorar la calidad del sueño de las personas trabajadoras.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación de Participantes, objetivos y expectativas	Dinámica “Globos voladores”	Interactiva	Globos y papelitos.	25 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Reflexionan acerca de la importancia de dormir y descansar para ser productivos.	Cartel: “Causas y consecuencias”	Taller Interactivo	Laptop, proyector, ppt, pliegos de papel, plumones.	30 minutos
<b>Momento de Compartir</b>	Discutir sobre los efectos de la falta de sueño en el trabajo y en cualquier actividad de la vida cotidiana.	Ejercicio: “Con sueño en el trabajo”	Taller Interactivo	Hojas de trabajo impresas.	30 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Comprender como la falta de sueño incide e la salud de las personas y en su trabajo, cuales son los impactos negativos y que se debe hacer.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>RECESO</b>					20 minutos
<b>Aplicación</b>	Identificar las consecuencias de la falta de sueño en el trabajo y como se puede mejorar.	Ejercicio: ¿Qué errores se cometieron?	Taller Interactivo	Hojas de trabajo impresas.	30 minutos
<b>Confrontación</b>	Establecer compromisos con el tema a partir de la lectura “Conductas saludables de sueño”.	Dinámica “Mis compromisos son”	Taller Interactivo	Lectura impresa.	25 minutos
<b>Evaluación y Cierre</b>	Evaluar la Jornada y sus momentos.	“Opinando y evaluando”	Taller Interactivo	Ninguno	20 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 1. “ADICCIONES”

**TEMA:** Las drogas y sus efectos sobre el cerebro, el organismo y la conducta **Tiempo:** 2 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Describir la acción de las sustancias psicoactivas en el cerebro y definir la dependencia.
- Analizar la importancia de la prevención primaria en el consumo de sustancias.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación del tema objetivos y expectativas	Presentación	Interactiva	PPT, Laptop, Proyector	5 minutos
<b>Problematicación Inicial</b>	Identificar los conocimientos previos sobre el concepto de adicciones.	“Las siete palabras”.	Taller Interactivo	Proyector, Laptop, lámina N° 1, tarjetas con las palabras escritas, plumones, tirro, pliego de papel bond.	25 minutos
<b>Organización del conocimiento</b>	Analizar los efectos de las drogas en el organismo y la conducta de las personas que las consumen.	Exposición dialogada	Dialogo Interactivo	Proyector, Laptop, presentación, plumones, y fichas con información.	60 minutos
<b>Aplicación del Conocimiento</b>	Considerar los elementos para proporcionar apoyo frente a una adicción.	“Círculo de Encuentro”	Taller Interactivo	Tarjetas Círculo de encuentro.	30 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 1. “ADICCIONES”

**TEMA:** Alcoholismo

**Tiempo:** 2 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Analizar las causas y daños que genera el consumo del alcohol en la comunidad empresarial.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación del tema o objetivos y expectativas	Presentación	Interactiva	PPT, Laptop, Proyector	5 minutos
<b>Problematización Inicial</b>	Determinar por qué se da consumo de alcohol y cuales son algunas de sus consecuencias.	Video: “Nosotros y el Alcohol”	Taller Interactivo	Laptop, proyector, parlantes, fichas impresas.	25 minutos
<b>Organización del conocimiento</b>	Reconocer los efectos del consumo de alcohol en el ser humano.	Exposición dialogada	Dialogo Interactivo	Proyector, Laptop, presentación, plumones, y fichas con información.	60 minutos
<b>Aplicación del Conocimiento</b>	Identificar la responsabilidad del estado, la empresa, la sociedad y la familia con respecto al consumo de alcohol.	Dinámica: “El Tren Compartido”	Taller Interactivo	Tarjetas con información, plumones, figura de tren, tarjetas en blanco, tirro.	30 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 1. “ADICCIONES”

**TEMA: Tabaquismo**

**Tiempo: 2 horas**

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Analizar el impacto del tabaquismo en la sociedad, estudiarlo como problema social tomando en cuenta sus causas y efectos.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación del tema o objetivos y expectativas	Presentación	Interactiva	PPT, Laptop, Proyector	5 minutos
<b>Problematización Inicial</b>	Identificar algunas consecuencias del consumo de tabaco.	Técnica: “Que pasaría”	Taller Interactivo	Laptop, proyector, parlantes, fichas impresas.	25 minutos
<b>Organización del conocimiento</b>	Determinar los efectos y consecuencia del tabaco en la salud.	Exposición dialogada	Dialogo Interactivo	Proyector, Laptop, presentación, plumones, y fichas con información.	60 minutos
<b>Aplicación del Conocimiento</b>	Reflexionar sobre el consumo de tabaco y la forma de prevención del abuso.	Técnica: “Lluvia de ideas con tarjetas”	Taller Interactivo	Fichas, plumones, lectura impresa, cartel, tirro.	30 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 2. “PREVENCION DE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL”

**TEMA:** Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual

**Tiempo:** 2 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Reconocer la importancia de la prevención de las ITS en la vida de la comunidad empresarial.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación del tema o objetivos y expectativas	Presentación	Interactiva	PPT, Laptop, Proyector	5 minutos
<b>Problematización Inicial</b>	Identificar los conocimientos previos sobre las ITS.	“Círculo de encuentro”	Taller Interactivo	Tarjetas de los círculos de encuentro, plumones, tirro, pliego de papel bond.	25 minutos
<b>Organización del conocimiento</b>	Estructurar de manera lógica el conocimiento acerca de la prevención de las ITS.	Exposición dialogada	Dialogo Interactivo	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>Aplicación del Conocimiento</b>	Reflexionar sobre las formas de apoyo frente al posibles ITS.	“La hora de la verdad”	Taller Interactivo	Proyector, laptop, hojas de trabajo del segundo momento.	30 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 2. “PREVENCION DE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL”

**TEMA:** Las Infecciones de Transmisión Sexual el Embarazo y la Lactancia

**Tiempo:** 2 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Identificar como afectan las infecciones de transmisión sexual a la mujer embarazada y al futuro bebe durante el proceso de gestación, parto y lactancia materna.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación del tema o objetivos y expectativas	“Presentación	Interactiva	PPT, Laptop, Proyector	5 minutos
<b>Problematización Inicial</b>	Comprobar el nivel de conocimiento acerca de las ITS, el embarazo y la lactancia.	Actividad “X/O”	Taller Interactivo	Fichas y tarjetas impresas, Papelografo plumones rojo y negro tirro.	30 minutos
<b>Organización del conocimiento</b>	Establecer la relación de las ITS durante el embarazo y la lactancia con los posibles daños a la salud del recién nacido durante el embarazo y la lactancia.	Exposición dialogada	Dialogo Interactivo	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>Aplicación del Conocimiento</b>	Debatir sobre los cuidados durante el embarazo para la prevención efectiva d las ITS	Técnica : “El cuadrilátero”	Taller Interactivo	Hojas de papel con las preguntas impresas, bolígrafos o lápices.	50 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleado

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 2. “PREVENCION DE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL”

**TEMA:** Virus del Papiloma Humano y Cáncer Cérvico Uterino

**Tiempo:** 4 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Analizar el impacto del Cáncer Cérvico uterino asociado al VPH y su forma de prevención.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación del tema o objetivos y expectativas	Presentación	Interactiva	PPT, Laptop, Proyector	5 minutos
<b>Problematización Inicial</b>	Establecer elementos sobre el VPH y los conocimientos sobre el mismo.	Video: “Todo lo que debes saber sobre el VPH”	Taller Interactivo	Proyector, laptop, parlantes.	25 minutos
<b>Organización del conocimiento</b>	Determinar los factores del VPH que tiene incidencia sobre el cáncer cérvico uterino y sus formas de prevención.	Exposición dialogada	Dialogo Interactivo	Proyector, Laptop, presentación, plumones, y fichas con información.	60 minutos
<b>Aplicación del Conocimiento</b>	Reflexionar sobre la importancia para las mujeres de la prueba Papanicolau.	Técnica: “Lectura dirigida”	Taller Interactivo	Fichas impresas.	30 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 3. "PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA"

**TEMA:** Prevención del VIH/SIDA

**Tiempo:** 2 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Analizar los aspectos generales del VIH/SIDA y las, así como las vías de transmisión del virus VIH y las formas de prevención.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación del tema y Objetivo de la jornada.	Presentación	Interactiva	PPT, Laptop, Proyector	5 minutos
<b>Problematización Inicial</b>	Identificar los conocimientos sobre el VIH y su forma de prevención.	Técnica: "Cuatro Mensajes"	Taller Interactivo	Carteles con los mensajes impresos, tirro.	30 minutos
<b>Organización del conocimiento</b>	Establecer la diferencia entre VIH y SIDA.  Reconocer como se puede adquirir el virus y como no existe posibilidad de exposición al virus.	Exposición dialogada	Dialogo Interactivo	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>Aplicación del Conocimiento</b>	Dialogar sobre la relación que encuentran entre el mensaje y la imagen de la lámina sobre el VIH como cierre del tema.	Dinámica: ¿Cuál es la imagen?	Taller Interactivo	Imágenes impresas y tirro	30 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 3. "PREVENCION DEL VIH/SIDA"

**TEMA:** Uso correcto y consistente del Condón

**Tiempo:** 2 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Identificar la importancia del uso correcto y consistente del condón para la prevención del VIH y otras ITS.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación del tema y Objetivo de la jornada.	Presentación	Interactiva	PPT, Laptop, Proyector	5 minutos
<b>Problematización Inicial</b>	Comprobar el nivel de conocimiento acerca de la forma de colocación del condón masculino y femenino.	"Manual del Condón"	Taller Interactivo	Hojas impresas (4 juegos), pliegos de papel bond, pegamento, tirro.	30 minutos
<b>Organización del conocimiento</b>	Examinar los elementos claves en el uso correcto y consistente del condón masculino y femenino.	Exposición dialogada	Dialogo Interactivo	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>Aplicación del Conocimiento</b>	Practicar de forma correcta el uso del condón masculino.	Dinámica: "Detente"	Taller Interactivo	4 dildos de madera o 4 pepinos o zanahorias, condones.	30 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 3. “PREVENCION DEL VIH/SIDA”

**TEMA:** Estigma y Discriminación asociados al VIH.

**Tiempo:** 2 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Reconocer las formas en las cuales se manifiesta el estigma y la discriminación por VIH de acuerdo a teorías desarrolladas por la OMS y las experiencias de las personas participantes.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación del tema y Objetivo de la jornada.	Presentación	Interactiva	PPT, Laptop, Proyector	5 minutos
<b>Problematización Inicial</b>	Interpretar historias relacionadas con el tema para el establecimiento de conocimientos previos.	Dinámica: “Historias”	Taller Interactivo	Fichas con historias impresas, papel bond, lápices o lapiceros.	25 minutos
<b>Organización del conocimiento</b>	Relacionar las causas del estigma con la discriminación a causa del VIH a través de la exposición dialogada.	Exposición dialogada	Dialogo Interactivo	Proyector, Laptop, presentación, plumones, y fichas con información.	60 minutos
<b>Aplicación del Conocimiento</b>	Establecer compromisos con la prevención del estigma y la discriminación relacionados con el VIH.	Video: De ti Dependes” “Mi compromiso”	Taller Interactivo	Hoja de trabajo impresa, lapiceros.	30 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 4. "SALUD MENTAL"

**TEMA: El Cuidado de la Salud Mental**

**Tiempo: 2 horas**

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Identificar los factores de riesgo y las conductas detonantes, para la disminución del impacto en la salud mental.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación del tema y Objetivo de la jornada.	Presentación	Interactiva	PPT, Laptop, Proyector	5 minutos
<b>Problematización Inicial</b>	Representar con un dibujo el significado de Salud Mental de las personas participantes.	Técnica: "Galería de Arte"	Taller Interactivo	Pliegos de papel bond, plumones, crayones, lápices de colores, tirro.	25 minutos
<b>Organización del conocimiento</b>	Reseñar a través de la exposición dialogada elementos necesarios para el cuidado de la salud mental.	Exposición dialogada	Dialogo Interactivo	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>Aplicación del Conocimiento</b>	Reflexionar sobre la importancia y valía de las opiniones personales para el cuidado de la salud mental.	Video: "Cuidemos nuestra Salud Mental"	Taller Interactivo	Laptop, parlantes, video, pautas para la reflexión impresas.	30 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 4. "SALUD MENTAL"

**TEMA:** El Cuidado de las Emociones

**Tiempo:** 2 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Señalar acciones clave para la gestión de las emociones y el logro de una vida laboral plena.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación del tema y Objetivo de la jornada.	"Presentación"	Interactiva	PPT, Laptop, Proyector	5 minutos
<b>Problematización Inicial</b>	Reconocer las emociones que es importante controlar para el cuidado de la salud mental.	Dinámica: "Mi Flor"	Taller Interactivo	Hojas de papel bond, colores, laptop, proyector.	25 minutos
<b>Organización del conocimiento</b>	Definir los elementos que componen las emociones y el cuidado de las mismas para una salud mental saludable.	Exposición dialogada	Dialogo Interactivo	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>Aplicación del Conocimiento</b>	Analizar la lectura para el establecimiento de compromisos que permitan el cuidado de las emociones.	"Cuento"	Taller Interactivo	Copias del cuento, hojas de papel, bolígrafos.	30 minutos

La evaluación de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

\_\_\_\_\_ Fecha



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 4. "SALUD MENTAL"

**TEMA:** Equilibrio entre vida familiar y trabajo.

**Tiempo:** 2 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Identificar prácticas exitosas que permitan la sostenibilidad entre la vida familiar y el trabajo.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación del tema y Objetivo de la jornada.	"Presentación	Interactiva	PPT, Laptop, Proyector	5 minutos
<b>Problematización Inicial</b>	Identificar los factores motivadores por los cuales las personas trabajan.	Dinámica: "Quiero contarles que..."	Taller Interactivo	Tarjetas con preguntas	25 minutos
<b>Organización del conocimiento</b>	Evaluar los indicadores importantes para lograr el equilibrio entre vida familiar y trabajo.	Exposición dialogada	Dialogo Interactivo	Proyector, Laptop, presentación, plumones, y fichas con información.	60 minutos
<b>Aplicación del Conocimiento</b>	Analizar por medio de la lectura la importancia de buscar apoyo en los momentos que se requiera para el logro del equilibrio entre vida familiar y trabajo.	Lectura dirigida: "La fábula del Aguilucho"	Taller Interactivo	Fabula impresa.	30 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 5. “SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA”

**TEMA:** Cuidados del Embarazo

**Tiempo:** 2 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Analizar la importancia del cuidado de la mujer durante la etapa de gestación para la conservación de la salud.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación del tema y Objetivo de la jornada.	Presentación	Interactiva	PPT, Laptop, Proyector	5 minutos
<b>Problematización Inicial</b>	Identificar los conocimientos sobre el cuidado de la mujer durante el embarazo.	“Cartel Interactivo”	Taller Interactivo	Plumones, papelógrafo con la silueta dibujada, tirro.	25 minutos
<b>Organización del conocimiento</b>	Reconocer los cuidados de la mujer durante el embarazo.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>Aplicación del Conocimiento</b>	Reflexionar sobre la importancia del bienestar de la mujer y su bebe durante el embarazo.	Video: “El Milagro de la vida”	Taller Interactivo	Laptop, proyector, parlantes, video.	30 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 5. “SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA”

**TEMA:** Derechos y Deberes Sexuales y Reproductivos

**Tiempo:** 2 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Establecer la diferencia entre derechos y deberes sexuales y reproductivos y cómo aplicarlos en la vida social y laboral.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación del tema y Objetivo de la jornada.	Presentación	Interactiva	PPT, Laptop, Proyector	5 minutos
<b>Problematización Inicial</b>	Evaluar el nivel de conocimiento sobre deberes y derechos sexuales y reproductivos.	Dinámica: “deberes y derechos”	Taller Interactivo	Etiquetas impresas, cartel, tirro.	30 minutos
<b>Organización del conocimiento</b>	Dialogar sobre los deberes y derechos sexuales y reproductivos de las personas.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>Aplicación del Conocimiento</b>	Dramatizar una escena de deberes y derechos sexuales y reproductivos que permita el establecimiento de compromisos con el tema en sus lugares de trabajo	Técnica: “Juego de Roles”	Taller Interactivo	Ninguno.	30 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 5. “SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA”

**TEMA:** Planificación Familiar

**Tiempo:** 2 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Reconocer los beneficios, recomendaciones y métodos de Planificación Familiar existentes de acuerdo a las normas nacionales.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación del tema y Objetivo de la jornada.	Presentación	Interactiva	PPT, Laptop, Proyector	5 minutos
<b>Exposición de las Preconcepciones</b>	Identificar el grado de conocimiento y la importancia de la planificación familiar.	Lectura Dirigida: “Los dos amigos”	Taller Interactivo	Lectura impresa.	25 minutos
<b>Creación de conflicto conceptual</b>	Conocer los diferentes métodos de planificación familiar disponibles Enel ISSS.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>Confrontación</b>	Establecer compromisos con el tema a partir del análisis de diferentes mitos relacionados con la planificación familiar.	Dinámica: “Mitos”	Taller Interactivo	Etiquetas impresas.	30 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 6. “SENSIBILIZACION SOBRE LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES”

**TEMA:** Igualdad y Equidad de Género

**Tiempo:** 2 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Reconocer los elementos básicos sobre género e igualdad de oportunidades, tomando conciencia de la realidad que vivimos y de cómo esta situación condiciona nuestra forma de ser y estar en el mundo.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación del tema y Objetivo de la jornada.	Presentación	Interactiva	PPT, Laptop, Proyector	5 minutos
<b>Problematización Inicial</b>	Identificar los conocimientos sobre igualdad y equidad de género.	Dinámica: “El barómetro”	Taller Interactivo	Frases impresas.	25 minutos
<b>Organización del conocimiento</b>	Establecer las diferencias entre sexo, genero e identidad de género.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>Aplicación del Conocimiento</b>	Dramatizar 2 escenarios para establecer la diferencia de cómo piensan y toman las decisiones hombres y mujeres y cuál es su origen.	Técnica: Sociodrama	Taller Interactivo	Escenarios impresos.	30 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 6. “SENSIBILIZACION SOBRE LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES”

**TEMA:** Roles de Género

**Tiempo:** 2 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Identificar la importancia de los roles de género en la empresa y en la sociedad para evitar la discriminación y violencia de género.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación del tema y Objetivo de la jornada.	Presentación	Interactiva	PPT, Laptop, Proyector	5 minutos
<b>Problematización Inicial</b>	Reflexionar sobre el lenguaje como la herramienta de comunicación humana más potente, a través de la cual se transmite el sexismo.	Dinámica: “Juego de Palabras”	Taller Interactivo	Proyector, laptop, Hoja de trabajo impresa.	25 minutos
<b>Organización del conocimiento</b>	Definir el origen, característica e importancia de los roles de género.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>Aplicación del Conocimiento</b>	Analizar las consecuencias de la disparidad en la asignación de roles de género.	Video: “El sueño imposible”.	Taller Interactivo	Laptop, proyector, parlantes, video, preguntas impresas.	30 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 6. “SENSIBILIZACION SOBRE LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES”

**TEMA:** Prevención de la Violencia hacia las Mujeres

**Tiempo:** 2 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Identificar los tipos, modalidades, causas y consecuencias de la violencia de género.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación del tema y Objetivo de la jornada.	Presentación	Interactiva	PPT, Laptop, Proyector	5 minutos
<b>Problematización Inicial</b>	Evaluar los conocimientos previos a partir de la descripción de las palabras de la sopa de letras.	Dinámica: “Sopa de Letras”	Taller Interactivo	Hojas impresas.	25 minutos
<b>Organización del conocimiento</b>	Definir el concepto y contexto de la violencia.  Identificar los tipos y modalidades y el ciclo de la violencia hacia las mujeres, así como el marco legal.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>Aplicación del Conocimiento</b>	Reconocer elementos de violencia de género en el trabajo y como afecta en el desempeño de las mujeres.	Dinámica: “Él Trabaja, ella trabaja”	Taller Interactivo	Hojas impresas.	30 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 7. “ACOSO LABORAL Y SEXUAL”

**TEMA:** Acoso Psicológico, Laboral o Moral

**Tiempo:** 2 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:  
 Analizar las causas y consecuencias del acoso laboral y sus formas de prevención de acuerdo a lo establecido por la OIT.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación del tema y Objetivo de la jornada.	Presentación	Interactiva	PPT, Laptop, Proyector	5 minutos
<b>Problematización Inicial</b>	Identificar los conocimientos previos sobre el acoso laboral a través de la lectura el caso de Rossana.	Lectura Dirigida: “Una historia”	Taller Interactivo	Material impreso.	25 minutos
<b>Organización del conocimiento</b>	Reconocer las conductas mas habituales del acoso y sus consecuencias.  Establecer elementos de prevención del acoso laboral.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>Aplicación del Conocimiento</b>	Identificar a través del caso los signos del acoso y sus formas de prevención.	Técnica: “Estudio de Casos”	Taller Interactivo	Casos de estudio, hojas de trabajo y papel bond.	30 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
 Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
 Empleador Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 7. “ACOSO LABORAL Y SEXUAL”

**TEMA:** Prevención del Hostigamiento y el Acoso Sexual

**Tiempo:** 2 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Identificar los tipos de conducta que pueden ser percibidas como acoso sexual en el trabajo con el propósito de la búsqueda de ayuda.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación del tema y Objetivo de la jornada.	Presentación	Interactiva	PPT, Laptop, Proyector	5 minutos
<b>Problematización Inicial</b>	Establecer la diferencia entre el hostigamiento y el acoso sexual en el trabajo.	Video: “ <a href="#">Diferencia entre hostigamiento sexual y acoso sexual</a> ”.	Taller Interactivo	laptop, parlantes, proyector, video, Historia impresa.	25 minutos
<b>Organización del conocimiento</b>	Definir el marco legal del acoso sexual en el trabajo.  Reconocer como se manifiesta el acoso sexual, cuáles son sus tipos, consecuencias y como se previene.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>Aplicación del Conocimiento</b>	Dramatizar una escena de acoso sexual en el trabajo para el establecimiento de compromisos colectivos de prevención.	Técnica: Juego de Roles ”	Taller Interactivo	Pliego de papel bond, plumones, tirro.	30 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 7. “ACOSO LABORAL Y SEXUAL”

**TEMA:** Prevención del acoso por razones de sexo, por orientación sexual o identidad de género

**Tiempo:** 2 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Sensibilizar a las personas trabajadoras sobre la importancia de mantener un entorno laboral respetuoso con la libertad y la dignidad de las personas.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación del tema y Objetivo de la jornada.	Presentación	Interactiva	PPT, Laptop, Proyector	5 minutos
<b>Problematización Inicial</b>	Reconocer elementos de discriminación con relación a la diversidad sexual.	Video: “Que es la diversidad sexual”	Taller Interactivo	Laptop, proyector, parlantes, video, guía de preguntas impresa.	25 minutos
<b>Organización del conocimiento</b>	Definir el acoso por razón de sexo, orientación sexual o identidad sexual y como se puede prevenir.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>Aplicación del Conocimiento</b>	Reflexionar sobre que se debe hacer para eliminar estereotipos y prejuicios derivados de la diversidad sexual.	Dinámica: “Derribando Muros”	Taller Interactivo	Lectura y hoja de trabajo impresas.	30 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 8. “RIESGOS PSICOSOCIALES”

**TEMA:** Riesgos Psicosociales

**Tiempo:** 2 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Establecer formas de superación de los riesgos psicosociales para mejorar la productividad laboral.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación del tema y Objetivo de la jornada.	Presentación	Interactiva	PPT, Laptop, Proyector	5 minutos
<b>Problematización Inicial</b>	Identificar los factores de riesgo psicosocial y como pueden afectar en el desempeño laboral.	Dinámica “Me identifico con...”	Taller Interactivo	Carteles impresos, tirro.	25 minutos
<b>Organización del conocimiento</b>	Establecer la diferencia entre factor y riesgos psicosociales y su incidencia en el desempeño laboral.  Definir elementos de prevención para evitar la afectación de los riesgos psicosociales en las personas.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>Aplicación del Conocimiento</b>	Reflexionar sobre cómo, a quienes y de que manera afectan los riesgos psicosociales.	Técnica “Sociodrama”	Taller Interactivo	Laptop, proyector, parlantes, video.	30 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 8. “RIESGOS PSICOSOCIALES”

**TEMA:** Estrés y Salud Laboral

**Tiempo:** 2 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Reconocer los efectos del estrés en la vida y sus formas de prevención.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación del tema y Objetivo de la jornada.	Presentación	Interactiva	PPT, Laptop, Proyector	5 minutos
<b>Problematización Inicial</b>	Identificar los conocimientos previos sobre el tema.	Dinámica: “Rompecabezas”	Taller Interactivo	Rompecabezas, hojas de trabajo impresas.	25 minutos
<b>Organización del conocimiento</b>	Discutir sobre el estrés, como afecta la salud y como se puede hacer prevención.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>Aplicación del Conocimiento</b>	Practicar la técnica de relajación y analizar su importancia.	Técnica de Relajación guiada “La Playa”.	Taller Interactivo	Laptop, parlantes.	30 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

\_\_\_\_\_ Fecha



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 8. “RIESGOS PSICOSOCIALES”

**TEMA:** Motivación Laboral

**Tiempo:** 2 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Vivenciar la integración en un grupo de trabajo motivado consiguiendo el equilibrio de las emociones.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación del tema y Objetivo de la jornada.	Presentación	Interactiva	PPT, Laptop, Proyector	5 minutos
<b>Problematización Inicial</b>	Identificar fortalezas y debilidades que hacen equipos de trabajo y personas fuertes.	Dinámica “El equipo perfecto”	Taller Interactivo	Dos cajas numeradas, papeles de 2 colores.	25 minutos
<b>Organización del conocimiento</b>	Definir la motivación como elemento para la consecución de metas personales y colectivas en el trabajo.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>Aplicación del Conocimiento</b>	Identificar las características de las personas motivadas.	Técnica: “Dibujando a la persona Motivada”	Taller Interactivo	Pliegos de papel bond, plumones, tarjetas impresas, laptop, proyector.	30 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 9. “GESTION DE LA PROMOCION DE LA SALUD EN EL TRABAJO”

**TEMA:** Nutrición Saludable en el Trabajo

**Tiempo:** 2 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Reconocer la importancia de los buenos hábitos de alimentación y nutrición como estrategias y medios adecuados para la prevención de enfermedades a partir de un buen estado de salud para el buen desempeño laboral.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación del tema y Objetivo de la jornada.	Presentación	Interactiva	PPT, Laptop, Proyector	5 minutos
<b>Problematización Inicial</b>	Evaluar individualmente los hábitos de alimentación y nutrición.	Evaluación: “Conociendo mis hábitos de alimentación y nutrición”	Taller Interactivo	Hojas impresas, proyector, laptop.	25 minutos
<b>Organización del conocimiento</b>	Comprender la importancia de la nutrición saludable para el buen desempeño en el trabajo.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>Aplicación del Conocimiento</b>	Reflexionar sobre la importancia de aprender a reconocer los buenos hábitos de alimentación y nutrición como estrategias y medios adecuados para la prevención de enfermedades a partir de la clasificación de los alimentos.	Dinámica: “El semáforo”	Taller Interactivo	Fichas impresas, cartel, tirro.	30 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



## CARTA DIDACTICA

### Modulo 9. “GESTION DE LA PROMOCION DE LA SALUD EN EL TRABAJO”

**TEMA:** Actividad Física Saludable

**Tiempo:** 2 horas

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Identificar los elementos de una estrategia de promoción de la salud que proporcione las bases para mejorar la actividad física saludable de las personas trabajadoras.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación del tema y Objetivo de la jornada.	“Presentación	Interactiva	PPT, Laptop, Proyector	5 minutos
<b>Problematización Inicial</b>	Reflexionar sobre la importancia y los beneficios de la actividad física para la buena salud.	Técnica: “Mapa conceptual”	Taller Interactivo	Textos impresos, pliegos de papel, plumones, laptop, proyector, ppt.	25 minutos
<b>Organización del conocimiento</b>	Dialogar sobre la importancia de la actividad física para la buena salud.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>Aplicación del Conocimiento</b>	Practicar una rutina de ejercicios.	“30 minutos de actividad física”	Taller Interactivo	Laptop, proyector y parlantes.	30 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
Empleador

Sello de la Empresa

Fecha \_\_\_\_\_



**CARTA DIDACTICA**  
**Modulo 9. “GESTION DE LA PROMOCION DE LA SALUD EN EL TRABAJO”**

**TEMA: Sueño Saludable**

**Tiempo: 2 horas**

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la jornada las personas participantes estarán en la capacidad de:

- Identificar los elementos de una estrategia de promoción de la salud que proporcione las bases para mejorar la calidad del sueño de las personas trabajadoras.

MOMENTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<b>Inicio</b>	Presentación del tema y Objetivo de la jornada.	“Presentación	Interactiva	PPT, Laptop, Proyector	5 minutos
<b>Problematicación Inicial</b>	Reflexionan acerca de la importancia de dormir y descansar para ser productivos.	Cartel: “Causas y consecuencias”	Taller Interactivo	Laptop, proyector, ppt, pliegos de papel, plumones.	25 minutos
<b>Organización del conocimiento</b>	Comprender como la falta de sueño incide e la salud de las personas y en su trabajo, cuáles son los impactos negativos y que se debe hacer.	Exposición dialogada	Expositiva participativa	Proyector, Laptop, presentación o Papel bond, plumones, tirro y fichas con información.	60 minutos
<b>Aplicación del Conocimiento</b>	Establecer compromisos con el tema a partir de la lectura “Conductas saludables de sueño”.	Dinámica “Mis compromisos son”	Taller Interactivo	Lectura impresa.	30 minutos

**La evaluación** de la Jornada se realizará de manera formativa durante el desarrollo de las diferentes actividades.

F: \_\_\_\_\_  
 Educador en Salud

Sello del ISSS

F: \_\_\_\_\_  
 Empleador

Sello de la Empresa

\_\_\_\_\_   
 Fecha